

Værdiregelsæt for Bylderup Skole

Vores værdier:	Uddybning: Det, vi forstår ved værdien, og det, værdien skal fremme.
Tryghed	Vi ved, at læring opstår på et fundament af tillid og tryghed - tillid til hinanden og trygge rammer at være sammen i.
Engagement	Vi brænder for det, vi laver og engagerer os både fagligt og personligt i vores opgaver, i hinanden og i vores fælles skole.
Respekt	Vi udviser gensidig respekt over for alle, da det er en nødvendig forudsætning for en optimal faglig og social læring.
Nysgerrighed	Vi er åbne over for nye måde at gøre tingene på, og ved at vores skole udvikler sig bedst, når vi er parate til forandring.
Ansvarlighed	Vi tager ansvar for vores opgaver og for hinanden, og søger hele tiden at få det bedste mulige ud af de ressourcer, som vi har til rådighed.

<p>Det skaber tryghed at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <ul style="list-style-type: none"> · kende alle voksne og alle elever. · vi er gode ved hinanden. ● Personalet: <ul style="list-style-type: none"> · udøve tydelig klasserumsledelse (struktur og forudsigelighed). · være nærværende. · skabe gode relationer til både elever og forældre. · lytte og tage eleverne alvorligt. · have en god kommunikation mellem elever, forældre og undervisere. · vise at alle er vigtige i fællesskabet. ● Forældrene: <ul style="list-style-type: none"> · der bakkes op om skolen. · tale om skolen og dens personale i positive vendinger over for deres børn. · personalet håndterer konflikter i skolen og kommunikationen til hjemmet fungerer. ● Ledelse <ul style="list-style-type: none"> · der er en god og åben dialog mellem skole og hjem. · der er et arbejdsklima, hvor medarbejdere frit kan tale både med hinanden, men også med ledelsen om de udfordringer, de måtte opleve i deres arbejde.
<p>Det skaber engagement at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <ul style="list-style-type: none"> · alle deltager aktivt. · være nysgerrig. ● Personalet: <ul style="list-style-type: none"> · have en anerkendende tilgang til eleverne. · undervisere griber det, eleverne interesserer sig for. · undervisningen er velforberedt. ● Forældrene: <ul style="list-style-type: none"> · der bakkes op om arrangementer, som skolen/klassen laver. · barnet er parat til at modtage undervisning · være nysgerrige på det faglige og sociale liv i klassen.

	<ul style="list-style-type: none">● Ledelse<ul style="list-style-type: none">· elever, forældre og medarbejdere har en reel interesse i at gøre Bylderup Skole til godt sted at være, og hvor der er gode forudsætninger for at lære.
--	---

<p>Det skaber respekt at:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <ul style="list-style-type: none"> · turde sige fra. · der er plads til forskellighed. · tale ordentlig til hinanden. ● Personalet: <ul style="list-style-type: none"> · tage elever og forældre alvorlige. · være tydelige i vores klasserumsledelse. · møde det enkelte barn, hvor det er. ● Forældrene: <ul style="list-style-type: none"> · tale med barnet om, at alle er forskellige – respekt for forskellighed. · tale ordentlig. · respektere skolens personale og gå i konstruktiv dialog med skolens medarbejdere. ● Ledelse <ul style="list-style-type: none"> · alle, både elever, forældre og medarbejder deltager på en konstruktiv måde i løsningen af fælles opgaver.
<p>Det skaber nysgerrighed at:</p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <ul style="list-style-type: none"> · være åbne over for nye tiltag. ● Personalet: <ul style="list-style-type: none"> · møde en engageret underviser. · give eleverne rum til at fejle. · være nysgerrige sammen med eleverne. · inddrage lokalsamfundet og den "åbne skole". · give eleverne medbestemmelse i undervisningen. ● Forældrene: <ul style="list-style-type: none"> · sige "Nej, hvor lyder det spændende". · være åbne over for nye tiltag. ● Ledelse <ul style="list-style-type: none"> · vi giver os tid til at undersøge nye måder at gøre tingene på og lytter til andres ideer.
<p>Det skaber ansvarlighed at:</p>	<p>Det betyder, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eleverne: <ul style="list-style-type: none"> · være opmærksomme på, at alle har det.

	<p>godt.</p> <ul style="list-style-type: none">· være klar, når undervisningen starter.· invitere andre med i en leg/snak.· lytte til andre. <ul style="list-style-type: none">● Personalet:<ul style="list-style-type: none">· lytte til både elever og forældre og handle på dette.· være opmærksomme på elevernes trivsel.· være gode rollemodeller for eleverne.· løse de konflikter, der opstår.● Forældrene:<ul style="list-style-type: none">· tage ansvaret for opdragelsen af sit eget barn.· barnet er klar til at modtage undervisning fx få morgenmad, læse med sit barn, tjekke tasken etc.● Ledelse<ul style="list-style-type: none">· alle handler på opståede problemer og selv aktivt deltager i problemløsningen.
--	--