

Antimobbestrategi:

Formål.

Antimobbestrategi for Bylderup Skole

Formålet med denne antimobbestrategi er at sikre, at alle elever, forældre, medarbejdere og ledelse er med til at forebygge mobning. Samtidig er det vigtigt, at alle også ved, hvad de skal gøre, hvis de oplever mobning.

Målsætninger

Målsætning 1

Alle oplever, at der bliver taget hånd om mobning på Bylderup Skole.

Målsætning 2

Alle klasser arbejder med værdier og mobning i begyndelsen af hvert skoleår.

Målsætning 3

Værdier og mobning skal være et årligt tema på forældremøder evt. som optakt til fælles regler.

Målsætning 4

SSP-oplæg en gang i hver fase for forældre og elever omkring sociale medier (melletrin og udskoling)

Begreber

Definition af mobning og digital mobning

Mobning

Mobning er et forsøg på at skade en anden person og udelukke denne person fra fællesskabet.

Det er mobning, når man gentagne gange "går" efter samme person og flere "rotter sig sammen" mod en anden person.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt. Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil

Digital mobning

Dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som en person udsættes for fx gennem billed- og tekstbeskeder på mobilen eller på sociale medier, hvor de interagerer med andre, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer.

Den digitale mobning underbygger ofte den traditionelle mobning, for eksempel ved:

- at fortsætte efter skoletid og evt. (kan foregå) døgnet rundt.
- at dele/slå op offentligt; billeder og beskeder kan ses af rigtig mange.
- at være anonym, hvem er afsender?
- at foregå i lukkede grupper, som er usynlige for andre.
- at foregå med et meget hårdt sprogbrug.
- at kunne lagres i mange år.

Forebyggelse

Hvad gør vi hver især for at forebygge mobning?

Personale

Medarbejderne har fokus på at skabe gode relationer til elever og forældre og er hele tiden opmærksomme på elevernes trivsel. Elevernes og klassernes trivsel og den gode tone er et tilbagevendende tema i skolens dagligdag.

Alle italesætter uhensigtsmæssig adfærd, når det sker.

Vi kontakter forældrene, inden problemerne har vokset sig store.

Vi handler, når vi ser, at et barn ikke trives.

Elever

Elever skal lære at behandle andre, som de gerne selv vil behandles. Elever skal tænke sig om, før de handler. Elever skal være hjælpsomme og støtte mobbeofferet i at få det fortalt til en voksen. Alle elever har et medansvar i at stoppe mobning, både på de sociale medier, billed- og tekstbeskeder samt ansigt til ansigt.

Forældre

Forældre har et medansvar til at få mobningen stoppet og deltage i løsningen af konflikten – både mobberens forældre, mobbeofferets forældre samt forældre, der hører det omtalt i hjemmet/klubben/byen.

Skolen eller de pågældende forældre kontaktes.

Lære ens eget barn, at de også har et medansvar til at få mobningen stoppet.

Lære ens eget barn, at handlinger har konsekvenser, både på de sociale medier og ansigt til ansigt.

Ledelse

Sikre, at trivsel og mobning er et tilbagevendende tema, som alle klasser arbejder med mindst én gang årligt.

Støtter klassernes lærere ved afholdelse af særlige forældremøder i de klasser, hvor der er dårlig trivsel.

Forebyggelse af digital mobning.

Hvad gør vi hver især for at forebygge digital mobning?

Personale

Vi er nysgerrige på, hvad der foregår på nettet i fritiden og tager det op i plenum sammen med forældrene til forældremøder. SSP deltager med et særligt tilrettelagt forløb på forældremøder eller ved et ekstraordinært forældremøde i løbet af 5. eller 6. klasse.

Der arbejdes med digital dannelse i undervisningen.

Når det digitale liv uden for skolen påvirker livet i skolen, skal vi gribe ind.

Vi er interesserede i elevernes digitale liv.

Elever

Er opmærksomme på at holde den gode tone på sociale medier og SMS. Der bør ikke anvendes billeder af andre, medmindre vedkommende har godkendt det.

Forældre

Følger med i barnets digitale liv, og giver dem nogle strategier/spilleregler til deres færden på de sociale medier.

Ledelse

Sikre, at digitalmobning er et årligt tilbagevendende tema i alle klasser.

Sikre, at der er mulighed for, at der kan laves mobilhotel i alle de klasser, hvor det er aftalt.

Indgriben og genoprettelse

Hvorledes griber vi ind, hvis vi oplever mobning eller digital mobning?

Personale

Medarbejderne tager forældre og elever alvorligt, når de henvender sig med mobbeproblematikker. Forældre og elever skal opleve, at der bliver taget hånd om problemet, samt at der bliver fulgt op på, om problemet er løst.

Elever

Elever skal søge hjælp og støtte hos andre elever og voksne. Både elever og voksne skal tage det alvorligt, når et mobbeoffer tager kontakt.

Forældre

Være åbne omkring problemstillinger med de sociale medier i klassen. Fokus på, hvad mobning gør ved det enkelte barn. Involvere de forskellige parter og afholde et dialogmøde styret af skolen som mægler. At man som forældre gør sit barn klart, at mobning er meget alvorlig.

Ledelse

Er tovholder i, at der indkaldes til "Mæglingsmøde" mellem mobber og offer samt forældrene. At det enkelte barn (mobber og offer) får hjælp til at komme videre.

Kan tage initiativ til ekstra forældremøder i klasser, hvor der er dårlig trivsel.

Ved gentagne, eller voldsomme hændelser, kan ledelsen gøre brug af hjemsendelse af en elev.